

***Les ambitions de l'EREA Françoise Dolto :***

***Accompagner le développement du parcours de vie, d'étude et professionnel dans le Gâtinais des élèves accueillis en externat scolaire et à l'internat éducatif dans le cadre d'un accompagnement pédagogique et éducatif personnalisé pour des élèves en grande difficulté scolaire persistante avec ou sans problématique sociale dans un établissement accueillant et embelli.***

***Construire en co-éducation avec leur famille ce parcours.***

***Ouvrir à l'environnement socio culturel et professionnel et au monde culturel.***

***Être attentif au cadre de vie et au bien-être professionnel de chaque adulte inscrit dans ces priorités pédagogiques et éducatives en donnant accès ou créant l'offre de formation nécessaire.***

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT EREA Françoise Dolto Saint Aubin le Cloud 2019/2022

### Les priorités académiques

Ambitions	Priorités retenues	Réflexions à engager en lien avec les priorités retenues
I. Construire	Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux	Avoir une réflexion sur la cohérence pédagogique tout au long de la scolarité de l'élève
II. Accompagner	Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages	Engager des actions à long terme en lien direct avec les problématiques des élèves et les faire partager aux parents
III. Former	Professionaliser les personnels	Passer de la formation tout au long de la vie professionnelle à la certification
IV. Ouvrir	Ouvrir l'EREA aux partenaires	Valoriser nos partenaires et les fidéliser

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT EREA Françoise Dolto Saint Aubin le Cloud 2019/2022

### I. Ambition académique : Construire

#### Priorité retenue : Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs retenus	Perspectives de mise en œuvre
Objectif n°1 : Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux au travers de la différenciation et des parcours inclusifs	<p>Personnaliser les parcours (différenciation pédagogique et parcours inclusifs) Rendre l'élève acteur de ses apprentissages en l'aidant à identifier ses besoins, ses points forts, ses points faibles et ses marges de progrès. Apprendre à apprendre Renforcer autonomie et estime de soi par la réussite scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résultats aux Evaluations diagnostiques</li> <li>- Nombre d'élève inscrits à « Devoirs faits », aide aux devoirs, accompagnement personnalisé...</li> <li>- Typologie des aides méthodologiques apportées</li> <li>- Nbre d'élèves inscrits au DNB, CFG, CAP</li> <li>- % de réussite aux examens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'évaluation diagnostique par niveau et d'outils d'aide</li> <li>- Harmonisation des pratiques pédagogiques</li> <li>- Échanges de pratique dans et hors établissement et co-intervention</li> <li>- Réflexion d'équipe sur les devoirs, sur la différenciation pédagogique, sur l'évaluation positive, ...</li> <li>- Mise en place de groupes de besoin ou remédiation</li> </ul>
Objectif n°2 : Mettre en place une pédagogie innovante ,	<p>Utiliser les parcours (PEAC, Parcours Citoyen, parcours santé...) pour proposer des actions innovantes permettant de valoriser les élèves et de favoriser l'estime de soi conception de supports pédagogiques adaptés aux besoins des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nbre de projets culturels</li> <li>- Nbre d'actions de prévention</li> <li>- Nbre de projets citoyens</li> <li>- Actions citoyennes au jour le jour</li> <li>- Nbre de sorties scolaires, de voyages...</li> </ul>	<p>Mutualiser les actions et projets fédérateurs et innovants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de projets autour de la lecture avec CDI (rallye, théâtre, poésie...)</li> <li>- Projet chorale et projet arts plastiques</li> <li>- classe flexible et mobile (matériel adapté à l'énergie des élèves)</li> <li>- semaine thématique art et culture (interdisciplinarité), options (groupes thématiques sur 1 heure au choix des élèves)</li> </ul>
Objectif n°3 : Mise en place du Parcours Avenir de la 6 <sup>ème</sup> à la Terminale CAP	<p>Redonner du sens aux apprentissages Redonner de la motivation Travailler le projet de l'élève Améliorer l'insertion post CAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nbre de professionnels rencontrés</li> <li>- Nbre de visites d'entreprises</li> <li>- Nbre d'élèves au COFEM</li> <li>- Nbre d'élèves à la semaine des métiers</li> <li>- Nbre de portefeuilles FOLIOS actifs</li> <li>- Taux de remplissage du carnet de bord</li> </ul>	<p>Proposer à l'élève une continuité des actions pédagogiques de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale CAP en lien avec son projet et son environnement en lien avec le CIO :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des métiers des parents</li> <li>- Invitation de professionnels (semaines thématiques projet interdisciplinaire)</li> <li>- outil FOLIOS et carnet de bord (CAP)</li> </ul>

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT EREA Françoise Dolto Saint Aubin le Cloud 2019/2022

### II. Ambition académique : Accompagner

#### Priorité retenue : Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs retenus	Perspectives de mise en œuvre
Objectif n°1 : faire vivre une démocratie participative au sein de l'ÉREA	Impliquer les élèves dans les instances de l'ÉREA (CVC, CVL) Aider les élèves à construire leur pensée et leur jugement Renforcer autonomie et estime de soi grâce au rôle joué au sein des instances (prise en compte de la parole des jeunes par les adultes), dans les activités éducatives et au sein de l'établissement	- Nombre d'élèves candidats aux élections de délégués - Nbre élèves investis dans le CVC, CVL -Nbre d'actions réalisées à l'initiative du CVL et du CVC -Nbre d'élèves impliqués dans des actions éco-citoyennes	Redonner la parole aux élèves dans un cadre où ils peuvent agir : mise en place d'élections formalisées, formation des délégués - Mise en places d'actions type débat mouvant, exposition autour des thématiques citoyennes - tâches en responsabilisation
Objectif n°2 : travailler le vivre ensemble/ restaurer un climat de confiance (renforcer la socialisation) : élèves	Construire un sentiment d'appartenance à une communauté Construire des valeurs communes Développer coopération et esprit d'équipe Restaurer la confiance en l'adulte (et en soi) Favoriser le dialogue (réapprendre à communiquer entre élèves ; entre élève et adulte)	- Nbre d'incivilités - nbre d'actes de violence - nbre des Mesures De Réparation responsabilisation - nbre de SAS - nbre de livrets rouges, blancs	Dédier une semaine de septembre à l'intégration des nouveaux élèves autour du fonctionnement et des projets de l'ÉREA : - Semaine d'intégration à la rentrée, expliciter les règles, projet interdisciplinaire : semaine ou journée thématiques, formation à la Communication Non Violente, médiation par les pairs, message clair
Objectif n°2 bis: travailler le vivre ensemble/ restaurer un climat de confiance (renforcer la socialisation) : professionnels	Créer une communauté éducative soudée Accompagner les nouveaux personnels dans leur prise de fonction et leurs missions	- Nombre de départs de l'ÉREA - Indice de satisfaction à un mois, en fin d'année - Bilans des remplacements	Dédier une semaine de septembre à l'intégration des nouveaux personnels autour du fonctionnement et des projets de l'ÉREA - Livret d'accueil, semaine de pré rentrée, pot d'accueil des nouveaux arrivants, accueil des remplaçants, repas de Noël, pot de fin d'année
Objectif n°3 : Faire vivre le CESC	Prévenir le décrochage (absentéisme) Prévenir les addictions (tabac, alcool, drogue, sexe) Prévenir les risques psycho-sociaux (harcèlement, cyberharcèlement) violence verbale, violence physique	-Baisse du nombre d'absent - Nbre d'actions de prévention des addictions - Nbre d'actions de préventions des RPS	- Travail en partenariat avec infirmières, Psy, partenaires extérieurs,... - Actions type théâtre forum ou interventions d'associations partenaires,
Objectif n°4 : Repenser les rythmes de l'élève et les emplois du temps	Créer un cadre structurant bénéfique aux apprentissages	- Baisse du nombre de décrocheurs	Rendre compatible les emplois du temps avec les projets pédagogiques. Différencier les rythmes en particulier du temps éducatif selon les âges : accueil du lundi matin à repenser, activités pause méridienne, activités d'usoir, lever décalé, devoirs faits, mise en barrette EDT

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT EREA Françoise Dolto Saint Aubin le Cloud 2019/2022

### III. Ambition académique : Former

#### Priorité retenue : Professionnaliser les personnels

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation...)
Objectif n°1 : Spécialiser le personnel Renforcer les compétences professionnelles	Meilleure connaissance du public et capacité à gérer les situations conflictuelles Meilleure cohérence des pratiques professionnelles (mode de travail plus collaboratif)	- Nombre de formations suivies - Nombre d'enseignants participants aux formations - Nombre de certification CAPPEI	- Cf FIL (2019-2020) - PAF - Plus de temps d'échanges - Développer les échanges de pratique - Développer les projets interdisciplinaires

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT EREA Françoise Dolto Saint Aubin le Cloud 2019/2022

### IV. Ambition académique : Ouvrir

#### Priorité retenue : Ouvrir l'EREA aux partenaires

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation...)
Objectif n°1 : Développer le travail en réseau	Mutualiser les projets, les pratiques, les ressources Aider au financement de projets	- Nombre de rencontre avec les écoles - Nombre d'inclusion - Nbre de projets inter-établissement	- ECLORE, CLEE - EPLE du secteur
Objectif n°2 : S'ouvrir sur le monde	Ouvrir les élèves à différentes cultures, différentes pratiques culturelles. Ouvrir les esprits, les champs des possibles Conforter/renforcer les partenariats avec les responsables qui accueillent les élèves	- Nombre de projets - Nombre de sorties - Nombre de voyages - Thèmes retenus - Nombre de professionnels présents pour les jurys - Nombre de nouveaux lieux de stages - Nombre de participation des partenaires à des visites et à des ateliers et/ou à l'enseignement professionnel dans l'EREA	- Semaine à thème, journée banalisée, projets, sorties et voyages - Ouvrir à la lecture - Ateliers éducatifs - Construction du chef-d'œuvre - Invitation de professionnels pour le CCF, les oraux de stage - Partenariat : invitation à la remise des diplômes, invitation en fin d'année pour un bilan, pour les remercier, - Compléter le carnet d'adresse pour les stages
Objectif n°3 : Accueillir les parents	Améliorer l'accueil des familles Améliorer la communication avec les familles Travailler le projet de l'élève avec les famille (co-construction)	- Nombre de familles présentes aux JPO, aux RPP - Nombre de familles présentes aux cérémonies - Nombre de votants aux élections - Nombre de candidats - Nombre de connexions à l'ENT (pronote)	- Livret d'accueil des nouveaux parents - Aide à la prise en main de l'ENT - Invitation aux cérémonies - Invitation à présenter son métier